

Аннотация к рабочей программе по истории основного общего образования 5-9 классы

Наименование программы	Программа по истории для 5-9 классов
Основной разработчик программы	Гибадулина Л.Р., учитель истории
Адресность программы	5-9 классы
УМК	<ul style="list-style-type: none"> · Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С.. История Древнего мира. 5 класс.-М. "Просвещение" · Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М. "Просвещение" · Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение" · Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А., Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс.- М. "Просвещение" · История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Ставанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение" · История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение" · История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение" · История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"
Основа программы	<p>Рабочая программа по истории для 5-9 класса составлена с учётом рекомендаций авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова. В связи с переходом на новую, линейную систему изучения истории, рабочая программа по всеобщей истории составлена в соответствии основе Примерной программы основного общего образования по истории.</p> <p>При составлении Рабочей программы Историко-культурный стандарт разработанный в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334</p>
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> · формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; · овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного

	<p>подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> · формирование умения применять исторические знания для осмыслиния сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире; <p>воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.</p>
Основные задачи	<p>Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения истории на ступени основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> · овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося; · воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; · развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; <p>формирование у школьников умений применять исторические знания для осмыслиния сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения. - формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;</p>
Срок реализации	5 лет, 5-9 классы
Количество часов	5кл-70ч, 6кл-70ч, 7кл-70ч, 8кл-70ч, 9кл-68 ч .